

Важно не только правильно выбрать игру, необходимо еще и верно организовать игровую деятельность ребенка с компьютером



Ребенок может играть в компьютерные игры **не более 15 минут в день.**

1. Лучше играть в компьютерные игры **в первой половине дня.**
2. В **течение недели** ребенок может работать с компьютером **не более 3-раз.**
3. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть **хорошо освещена.**
4. Мебель (стол и стулья) по размерам должна **соответствовать** **росту** ребенка.

•Расстояние от глаз ребенка до монитора **не должно превышать 60 см.**

•В процессе игры ребенка на компьютере, необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенка.

•После игры с компьютером нужно **обязательно сделать зарядку для глаз.**

•Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Берёзка» городской округ город Кулебаки

Буклет для родителей

«Играем в компьютер правильно»



Выполнила: воспитатель
Пяткина И. В.

Городской округ город Кулебаки
2021 год

Сегодня компьютерные игры всё более широко применяются для решения образовательных задач. Главное в использовании компьютерных игр придерживаться рекомендаций, как воспитателям использующих их на занятиях, так и родителям собирающимся приобрести компьютер своему ребёнку.

Компьютерные игры так устроены, что процесс их освоения побуждает ребенка заниматься исследовательской деятельностью: пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией. В обучающихся компьютерных играх детей учатся получать информацию, не замечая этого.

В компьютерных обучающихся играх ребенок слышит, что обращаются именно к нему, а не другому, он вступает в контакт, пытается ответить на задание и, конечно, в ответ он слышит в свой адрес похвалу, на которую не скупится наш «компьютерный герой». Дети учатся правильно анализировать и интерпретировать, делать выводы, корректировать, принимать решения.



Прежде всего, следует выбрать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностью ребенка.

Разрешайте только играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.

Определить, содержит ли игра элементы исследования, можно по следующим признакам:

- ребенок проявляет инициативу и пытается решить возникшую проблему самостоятельно;
- внимательно наблюдает и анализирует текущую ситуацию (возможно размышление вслух);
- делает выводы из наблюдений, действует в соответствии с полученными выводами;
- в случае ошибки корректирует свои действия и пытается решить проблему другим путем



Продолжительность игры выбирается в соответствии с возрастом ребенка и характером игры (от 5 до 10 минут).

Ритм и продолжительность должны быть сбалансированы. Если ритм напряжен, то игра – непродолжительная.



Некоторые игры подходят для совместной игры взрослого и ребенка, к тому же такая игра создает доверительные отношения в плане решения проблем ребенка, связанных с компьютером.

Не рекомендуется прерывать игру ребенка до завершения эпизода – ребенок должен покинуть компьютер с ощущением успеха, с сознанием успешно выполненного дела.

У детей 5-8 лет преобладает наглядно-образное мышление. Поэтому основной способ взаимодействия с вычислительной техникой в данном возрасте происходит посредством игровой деятельности.

Помните, дети должны играть в компьютерные игры без вредных привычек.

Дорогие родители! Не нарушайте главный принцип – нельзя играть в игры в ущерб другим занятиям, прогулкам на свежем воздухе. **Главная наша задача в дошкольном возрасте** - воспитание психологической готовности к применению компьютера и создания чувства комфортности в процессе работы на нем.